

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD259-GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN
SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ZAMORA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_24

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **2.531** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **929** por lo que la tasa de respuesta en el **Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información** es del **36,7%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
105900	Física	31,8
105901	Fundamentos de Matemáticas I	33,3
105902	Fundamentos de Matemáticas II	40,0
105903	Fundamentos de Programación	33,3
105904	Sistemas Informáticos	24,3
105905	Administración y Organización de Empresas	22,7
105906	Arquitectura de Computadores I	18,8
105907	Estadística	25,0
105908	Matemática Discreta y Lógica	55,2
105909	Programación Orientada A Objetos	16,1
105910	Algoritmia	40,8
105911	Arquitectura de Computadores II	44,7
105912	Diseño de Bases de Datos	51,0
105913	Estructura de Datos	40,4
105914	Sistemas Operativos I	48,4
105915	Ingeniería de Software	54,1
105916	Lenguajes de Programación	40,0
105917	Sistemas de Bases de Datos	34,3
105918	Sistemas Operativos II	54,8
105919	Transmisión de Datos y Redes	48,3
105920	Contratación de Sistemas de Información	58,3
105921	Desarrollo de Aplicaciones Web I	65,0
105922	Evaluación de Riesgos	66,7
105923	Recuperación de la Información	61,1
105924	Sistemas Inteligentes	71,4
105925	Ingeniería de la Calidad	60,9
105926	Legislación	57,7
105927	Seguridad Informática	60,5
105928	Administración de Sistemas de Información	45,2

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
105929	Arquitecturas Orientadas A Servicios (Soa)	48,0
105930	Desarrollo de Aplicaciones Web II	56,3
105931	Dirección de Empresas	47,8
105932	Evaluación y Diseño de Interfaces	51,1
105933	Gestión de Procesos de Negocio	55,0
105935	Criptografía	58,0
105936	Fundamentos de la Informática Gráfica	62,5
105937	Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales	55,6
105938	Diseño de Circuitos Lógicos Asistido Por Ordenador	100,0
105939	Gestión de Procesos Integrados Por Ordenador	60,0
105941	Desarrollo Rápido de Aplicaciones	60,0
105944	Sistemas de Entrada/Salida	66,7
105959	Videojuegos	50,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	929	3,92	1,25	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	929	4,08	1,15	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	929	3,97	1,22	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	929	3,99	1,20	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	929	3,94	1,23	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	929	4,13	1,12	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	929	3,81	1,30	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	929	3,89	1,24	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	929	3,94	1,18	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	929	4,00	1,21	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	929	3,92	1,28	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	203	21,9
Hombres	684	73,6
Persona no binaria	1	0,1
No determina	37	4,0
No contesta	4	0,4
TOTAL	929	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	684	3,91	1,25	5	4	203	3,99	1,16	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	684	4,06	1,15	5	4	203	4,23	1,02	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	684	3,95	1,23	5	4	203	4,10	1,11	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	684	3,99	1,18	5	4	203	4,02	1,21	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	684	3,93	1,23	5	4	203	4,05	1,14	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	684	4,12	1,13	5	4	203	4,17	1,06	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	684	3,83	1,28	5	4	203	3,81	1,31	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	684	3,88	1,24	5	4	203	3,99	1,16	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	684	3,92	1,18	5	4	203	4,02	1,13	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	684	4,01	1,21	5	4	203	4,02	1,16	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	684	3,93	1,26	5	4	203	3,96	1,24	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105900	Física	2,84	2,93	3,07	3,14	2,91	3,29	2,60	2,98	3,15	3,41	2,84
105901	Fundamentos de Matemáticas I	4,00	4,36	4,09	4,10	3,95	4,36	3,86	3,82	3,77	4,23	4,14
105902	Fundamentos de Matemáticas II	4,79	4,67	4,67	4,50	4,21	4,38	4,42	4,58	4,42	4,63	4,54
105903	Fundamentos de Programación	4,00	4,32	4,14	4,22	4,15	4,41	4,24	4,19	4,27	4,15	4,21
105904	Sistemas Informáticos	3,83	4,02	4,02	3,95	4,00	4,14	3,76	3,98	4,02	3,85	3,88
105905	Administración y Organización de Empresas	3,17	3,42	3,21	3,08	3,29	3,17	2,92	3,08	3,33	3,41	3,17
105906	Arquitectura de Computadores I	3,94	4,09	3,97	4,11	3,94	4,00	3,89	3,91	3,94	3,91	3,94
105907	Estadística	4,13	4,31	4,13	4,19	4,19	4,31	4,06	4,06	4,13	4,00	4,19
105908	Matemática Discreta y Lógica	4,53	4,47	4,47	4,47	4,34	4,48	4,59	4,56	4,44	4,38	4,56
105909	Programación Orientada A Objetos	4,49	4,51	4,47	4,47	4,38	4,34	4,34	4,40	4,45	4,30	4,47
105910	Algoritmia	3,73	3,92	4,15	4,04	3,62	4,24	3,80	3,81	4,08	3,91	4,00
105911	Arquitectura de Computadores II	4,06	4,29	4,00	4,18	4,00	4,29	4,18	4,29	4,06	4,00	4,24
105912	Diseño de Bases de Datos	3,64	3,68	3,42	3,63	3,80	3,64	3,20	3,16	3,44	2,80	3,24
105913	Estructura de Datos	3,37	3,63	3,54	3,45	3,32	3,93	3,20	3,33	3,45	3,33	3,27
105914	Sistemas Operativos I	4,20	4,13	3,87	4,46	4,43	3,64	4,21	4,20	4,36	4,54	4,29
105915	Ingeniería de Software	4,95	4,95	4,84	4,75	4,90	4,85	4,75	4,80	4,75	4,79	4,80
105916	Lenguajes de Programación	3,68	3,79	3,71	3,53	3,94	3,70	3,45	3,62	3,64	3,46	3,71
105917	Sistemas de Bases de Datos	3,57	3,77	3,63	3,77	3,57	3,93	3,33	3,60	3,61	3,30	3,37
105918	Sistemas Operativos II	3,43	3,70	3,52	3,83	3,48	3,68	3,26	3,48	3,41	3,47	3,30
105919	Transmisión de Datos y Redes	2,36	3,07	3,14	3,00	3,29	3,64	2,64	2,50	2,36	3,67	2,50
105920	Contratación de Sistemas de Información	4,29	4,36	4,29	4,21	4,29	4,43	4,21	4,21	4,21	4,15	4,15

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105921	Desarrollo de Aplicaciones Web I	3,62	4,04	3,96	3,85	3,77	4,23	3,58	3,77	3,88	4,00	3,73
105922	Evaluación de Riesgos	4,50	4,67	4,33	4,25	4,50	4,50	4,00	4,33	4,25	4,27	4,42
105923	Recuperación de la Información	4,45	4,64	4,36	4,36	4,27	4,55	4,27	4,27	4,18	4,50	4,45
105924	Sistemas Inteligentes	4,30	4,70	4,40	4,60	4,60	4,80	4,40	4,40	4,60	4,50	4,40
105925	Ingeniería de la Calidad	3,14	3,29	3,43	3,36	3,50	3,64	3,07	3,07	3,14	3,69	3,07
105926	Legislación	3,93	4,07	3,80	3,73	4,07	3,80	3,73	3,80	3,80	4,27	3,80
105927	Seguridad Informática	4,23	4,41	4,05	4,14	4,27	4,36	3,91	4,05	4,14	4,41	3,95
105928	Administración de Sistemas de Información	4,21	4,37	4,16	4,21	4,21	4,37	4,05	4,11	4,16	4,47	4,37
105929	Arquitecturas Orientadas A Servicios (Soa)	4,25	4,25	4,17	4,25	4,25	4,33	4,17	4,08	4,17	4,41	4,29
105930	Desarrollo de Aplicaciones Web II	3,11	3,94	3,33	3,39	3,11	4,28	3,22	3,00	3,17	3,73	3,44
105931	Dirección de Empresas	4,18	4,36	4,45	4,36	4,18	4,36	4,09	4,09	4,00	4,20	4,27
105932	Evaluación y Diseño de Interfaces	4,43	4,57	4,48	4,43	4,39	4,57	4,30	4,30	4,39	4,47	4,43
105933	Gestión de Procesos de Negocio	3,55	3,73	3,82	3,82	3,73	4,00	3,64	3,73	3,64	4,00	3,82
105935	Criptografía	4,55	4,55	4,45	4,48	4,41	4,52	4,45	4,52	4,38	4,66	4,62
105936	Fundamentos de la Informática Gráfica	4,40	4,60	4,20	4,20	4,40	4,40	4,40	4,40	4,20	4,40	4,20
105937	Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales	4,30	4,30	4,30	4,00	4,00	4,30	4,00	4,30	4,30	4,00	4,10
105938	Diseño de Circuitos Lógicos Asistido Por Ordenador	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67
105939	Gestión de Procesos Integrados Por Ordenador	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105941	Desarrollo Rápido de Aplicaciones	4,33	4,33	3,67	3,67	4,00	4,33	4,00	4,00	4,00	3,67	3,67
105944	Sistemas de Entrada/Salida	5,00	4,50	4,50	4,75	4,75	5,00	4,50	4,75	5,00	5,00	5,00
105959	Videjuegos	4,89	5,00	4,78	4,78	4,67	5,00	4,78	4,67	4,56	5,00	4,89

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda	10